



Koranonderwijs Moskee Ibrahim Maassluis

Beleidsdocument.
Door: Onderwijscommissie

Burg. Zanevelstraat 219
3145 RE Maassluis

onderwijs@moskeeibrahim.nl

www.moskeeibrahim.nl

WhatsApp: 0624288625

Versie 2025

Inhoudsopgave

Introductie en doelstellingen	4
Missie.....	4
Visie	4
Doelgroep	4
Context	4
Onderwijsmethode	6
Structuur van het onderwijs.....	6
Onderbouw (groep 1, 2 en 3)	6
Tussenklas	6
Koranklas	6
Traditionele hulpmiddelen	7
Kernonderdelen van het onderwijs.....	7
Rol van de docent.....	7
Cyclus van leren.....	7
Kwaliteit en aandacht voor detail	7
Curriculum en Inhoud	8
Lesonderwerpen.....	8
Lesduur en frequentie	8
Rooster per klas.....	8
Extra ondersteuning	8
Docenten en Begeleiders.....	9
Rol van de docenten.....	9
Training en bijscholing.....	9
Leerlingen en ouders	10
Toelatingscriteria.....	10
Verwachtingen van leerlingen.....	10
Rol van de ouders.....	10
Gedragsregels en etiketten	11
Respect voor de Koran	11
Kledingvoorschriften	11
Gedrag in de moskee.....	11
De docent heeft de leiding	11
Evaluatie en certificering.....	12
Beloningssysteem en certificaten	12
Evaluatie van de voortgang.....	12

Doelen van evaluatie en certificering.....	12
Inclusiviteit en diversiteit	13
Toegankelijkheid	13
Speciaal onderwijs.....	13
Samenwerking en partnerschappen	14
Beheer en financiën	15
Financiering van het programma	15
Transparantie	15
Communicatie en marketing	16

Introductie en doelstellingen

Missie

Onze missie is om het Woord van Allah te onderwijzen volgens de rijke tradities van het Marokkaanse Koranonderwijs. Met gecertificeerde en ervaren docenten bieden we maatwerkonderwijs waarin memorisatie, correcte uitspraak, en respect voor de Koran centraal staan. Door traditionele methoden, zoals het gebruik van houten schrijfplanken, bamboepennen en zelfgemaakte inkt, maken we memorisatie toegankelijk en duurzaam voor leerlingen van alle leeftijden. Wij streven ernaar om een omgeving te creëren waarin elke leerling de liefde voor de Koran kan ontwikkelen en waarin de waarde en betekenis van de Koran worden benadrukt.

Visie

Onze visie is om een sterke en hechte gemeenschap op te bouwen waarin het memoriseren en onderwijzen van de Koran een centrale rol speelt. Wij willen een generatie voortbrengen van moslims die de Koran volledig uit hun hoofd kennen, deze correct kunnen reciteren en als inspiratiebron gebruiken in hun dagelijks leven. Ons doel is om nieuwe imams, docenten en rolmodellen op te leiden die het Woord van Allah doorgeven aan volgende generaties. Door de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en de nadruk te leggen op toewijding, herhaling, en respect, willen wij bijdragen aan een sterke islamitische identiteit en een vruchtbare toekomst voor onze gemeenschap.

Doelgroep

Ons Koranonderwijs is gericht op de islamitische gemeenschap, waarbij iedereen welkom is ongeacht leeftijd, achtergrond of afkomst. De lessen beginnen vanaf de leeftijd van 6 jaar, een cruciale leeftijd waarin kinderen snel nieuwe vaardigheden oppakken. Wij richten ons op ouders die willen dat hun kinderen niet alleen leren lezen en schrijven, maar ook het gebed correct kunnen verrichten en het Woord van Allah kunnen memoriseren.

Daarnaast bieden wij onderwijs aan oudere kinderen en jongvolwassenen die serieus de ambitie hebben om de Koran volledig te memoriseren. Voor hen is er een gestructureerd traject waarin ze op hun eigen tempo kunnen leren en groeien, met maatwerk waar nodig. Onze aanpak is zo opgezet dat leerlingen, ongeacht hun niveau, op een traditionele en effectieve manier de Koran kunnen leren.

Hoewel wij geen speciale programma's hebben voor mensen met taalbarrières of een andere achtergrond, is onze lesmethode breed toegankelijk. De voertaal is Nederlands, maar waar nodig maken we gebruik van Riffijns of Arabisch om leerlingen beter te begeleiden. Zo kunnen wij iedereen, jong en oud, helpen in hun reis om de Koran te leren en memoriseren.

Onze doelgroep omvat ook ouders die waarde hechten aan onderwijs van hoge kwaliteit en bereid zijn om de tijd en inzet te leveren die nodig is om hun kinderen op te leiden volgens de traditie. Wij richten ons op het inspireren van leerlingen om de schoonheid en betekenis van de Koran te ontdekken, terwijl we hen bewust maken van het voorrecht en de verantwoordelijkheid om het Woord van Allah te memoriseren.

Context

Onze moskee staat bekend om haar toewijding aan traditioneel Koranonderwijs. Door de jaren heen hebben wij een sterke reputatie opgebouwd als een plek waar de liefde voor de Koran centraal staat.

Onze methode, gebaseerd op de rijke traditie van het Marokkaanse Koranonderwijs, trekt leerlingen en ouders vanuit verschillende steden. Dit komt door de bewezen kwaliteit van ons onderwijs, de gecertificeerde en ervaren docenten die volledig op elkaar zijn ingespeeld, en de unieke leeromgeving die wij bieden.

In een tijd waarin moderne technologie en snelle oplossingen vaak de voorkeur krijgen, kiezen wij bewust voor de traditionele methode van Koranmemorisatie en -recitatie. Dit doen wij door het gebruik van houten schrijfplanken, bamboepennen en zelfgemaakte inkt. Deze aanpak creëert niet alleen een diepere verbinding met het proces van leren, maar benadrukt ook het respect en de toewijding die nodig zijn om het Woord van Allah op de juiste manier te memoriseren.

De islamitische gemeenschap speelt een centrale rol in onze moskee. Ons onderwijs is ontworpen om een hechte band te creëren tussen de leerlingen, hun families, en de bredere gemeenschap. Door het aanbieden van gestructureerd en maatwerkonderwijs aan zowel kinderen als volwassenen, willen wij bijdragen aan het behoud en de verspreiding van de Koran binnen onze gemeenschap en daarbuiten.

Onze focus ligt niet alleen op het overdragen van kennis, maar ook op het ontwikkelen van een sterke morele en spirituele basis bij onze leerlingen. Dit sluit aan bij onze overtuiging dat Koranonderwijs niet alleen een intellectuele, maar ook een spirituele reis is, die de kern vormt van een sterk en verenigd moslinggemeenschap.

Onderwijsmethode

Het Koranonderwijs in onze moskee is gebaseerd op een traditionele, beproefde methode die al generaties lang wordt toegepast en zijn wortels vindt in Marokko. Deze aanpak combineert een grondige opbouw van basisvaardigheden met een systematische methode voor memorisatie en correcte recitatie van de Koran. Onze methode is ontworpen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en om leerlingen te helpen met het memoriseren van de Koran.

Structuur van het onderwijs

Onze lessen zijn verdeeld over drie fasen, waarbij elke fase is afgestemd op het niveau en de behoeften van de leerling. Deze structuur biedt een duidelijk traject en garandeert dat elke leerling op een systematische manier de Koran kan leren en memoriseren.

Onderbouw (groep 1, 2 en 3)

In de onderbouw ligt de focus op het leggen van een stevige basis. Hier leren leerlingen:

- Het Arabische alfabet en de correcte uitspraak van elke letter.
- De haakmaat, oftewel het verbinden van letters om woorden te vormen.
- Het lezen van zinnen en het herkennen van woorden en combinaties.
- Dicteren en schrijven: leerlingen leren woorden en korte zinnen correct op te schrijven. Deze fase is cruciaal, omdat de leerling hier de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om verder te gaan in de tussenklas.
- Leerlingen maken een start met memorisatie door kleinere gedeelten van de Koran te leren.

Tussenklas

De tussenklas fungeert als een overgangsfase tussen de onderbouw en de Koranklas. In deze fase bereiden leerlingen zich voor op de intensievere taken in de Koranklas:

- Ze leren omgaan met traditionele hulpmiddelen, zoals houten planken, bamboepennen en zelfgemaakte inkt.
- De focus ligt op het verfijnen van uitspraak en het toepassen van basisregels van Tajwied.
- Leerlingen maken een start met de memorisatie van grotere gedeelten van de Koran.
- Deze klas voorkomt dat docenten in de Koranklas zich hoeven te concentreren op basisvaardigheden. De tussenklas zorgt ervoor dat leerlingen volledig voorbereid de Koranklas binnenkomen.

Koranklas

In de Koranklas begint het intensieve werk. Hier krijgen leerlingen een persoonlijke schrijfplank waarop zij dagelijks verzen van de Koran schrijven en memoriseren:

- De docent dicteert de verzen langzaam en duidelijk. De leerling herhaalt deze hardop en schrijft ze vervolgens op de plank met een bamboepen en zelfgemaakte inkt.
- Na het opschrijven leest de leerling de verzen opnieuw hardop voor aan de docent. Eventuele fouten worden direct gecorrigeerd.
- Vervolgens memoriseert de leerling de geschreven verzen. Dit gebeurt in combinatie met het herhalen van eerder gememoriseerde verzen.
- Deze cyclus van schrijven, herhalen en memoriseren herhaalt zich constant en vormt de kern van het leerproces.

Traditionele hulpmiddelen

Onze methode onderscheidt zich door het gebruik van traditionele hulpmiddelen, die niet alleen effectief zijn voor memorisatie, maar ook een diepe spirituele waarde hebben:

- Houten planken (lawha): Leerlingen schrijven verzen op deze planken, wat hen helpt zich te concentreren en de verzen beter te onthouden.
- Bamboepennen: Het gebruik van bamboepennen vereist precisie en geduld, wat bijdraagt aan het versterken van discipline en toewijding.
- Zelfgemaakte inkt: Door de inkt zelf te bereiden en te gebruiken, wordt een fysieke verbinding gecreëerd met de traditie en het proces van leren.

Kernonderdelen van het onderwijs

De kern van onze methode draait om twee hoofdaspecten:

- Memorisatie (Hifdh): Leerlingen leren de Koran uit het hoofd door een combinatie van schrijven, herhalen en hardop reciteren.
- Correcte uitspraak (Tajwied): De regels van correcte recitatie worden vanaf het begin geïntroduceerd en zijn een integraal onderdeel van het leerproces. Elke letter en elk woord wordt met uiterste precisie uitgesproken.

Rol van de docent

Onze ervaren docenten spelen een centrale rol in het succes van onze onderwijsmethode:

- Ze dicteren de verzen nauwkeurig en zorgen ervoor dat leerlingen de correcte uitspraak en schrijfwijze toepassen.
- Ze passen de hoeveelheid en het tempo van de stof aan op basis van het niveau en het leervermogen van de leerling.
- Ze bieden persoonlijke begeleiding en maatwerk om ervoor te zorgen dat elke leerling het maximale uit het onderwijs haalt.

Cyclus van leren

Het leerproces is gebaseerd op een cyclus die constant wordt herhaald. Deze cyclus is essentieel voor het succes van de memorisatie:

1. Schrijven: De leerling schrijft nieuwe verzen op zijn plank.
2. Herhalen: De leerling herhaalt eerder gememoriseerde verzen en reciteert deze hardop.
3. Memoriseren: De leerling leert de nieuwe verzen uit het hoofd.
4. Wissen en herstarten: Zodra de nieuwe verzen zijn gememoriseerd, veegt de leerling de plank schoon en begint het proces opnieuw.

Kwaliteit en aandacht voor detail

Kwaliteit staat centraal in ons onderwijs. Wij geloven dat het memoriseren van de Koran niet gehaast mag worden. De nadruk ligt op nauwkeurigheid en diepgaande herhaling, zodat de Koran volledig en correct wordt gememoriseerd. Onze methode maakt het mogelijk om elk individu op zijn of haar eigen tempo te begeleiden, zonder concessies te doen aan de kwaliteit.

Curriculum en Inhoud

Ons Koranonderwijs is zorgvuldig gestructureerd om aan de behoeften van leerlingen van verschillende niveaus te voldoen. Het programma is verdeeld in duidelijke fasen: beginners, tussenklassen en gevorderden.

Lesonderwerpen

- Memoriseren van de Koran (Hifdh): Het volledig of gedeeltelijk uit het hoofd leren van de Koran, met nadruk op herhaling en correcte uitspraak.
- Regels van recitatie (Tajwied): Het leren van de regels voor correcte recitatie, inclusief de klanken en intonatie.
- Islamitische waarden en gedragsregels: Het aanleren van islamitische normen en waarden, zoals respect en discipline, tijdens het proces van leren.

Lesduur en frequentie

Het Koranonderwijs in onze moskee biedt een gestructureerd en flexibel rooster dat is afgestemd op de behoeften van de verschillende klassen. Leerlingen hebben meerdere keren per week les, waarbij de lesduur en intensiteit afhankelijk zijn van het niveau en de klas waarin zij zich bevinden. Het doel van deze indeling is om elke leerling voldoende tijd en ruimte te bieden om de stof te beheersen en te memoriseren.

Rooster per klas

Onderbouw:

- Woensdagmiddag: 1,5 uur les.
- Zaterdag: 2 tot 3 uur les.
- Zondag: 2 tot 3 uur les.

Tussenklas:

- Woensdag: 3 uur les.
- Zaterdag: 3 uur les 's ochtends + 2 uur les 's middags.
- Zondag: 3 uur les.

Koranklassen:

- Woensdag: 2 tot 3 uur les.
- Zaterdag: 3 uur les 's ochtends + 2 uur les 's middags.
- Zondag: 3 uur les.

De lesuren van de onderbouw zijn afhankelijk van welke groep de leerling zit. De A groepen krijgen woensdagmiddag, zaterdagochtend en zondagmiddag les. De B groepen krijgen woensdagmiddag, zaterdagmiddag en zondagmiddag les.

Extra ondersteuning

Voor leerlingen die zich nog meer willen focussen op het memoriseren van de Koran, bieden wij de mogelijkheid om extra individuele lessen met een docent af te spreken. Deze sessies zijn ideaal voor leerlingen die specifieke verzen intensiever willen memoriseren of extra begeleiding nodig hebben. Deze persoonlijke aanpak draagt bij aan een sneller en diepgaander leerproces.

Docenten en Begeleiders

Onze docenten zijn ervaren en beschikken over diepgaande kennis van Tajwied, memorisatie en traditionele onderwijsmethodes. Veel docenten hebben een certificering (Ijaazah) in het reciteren en onderwijzen van de Koran.

Rol van de docenten

- Begeleiding: Docenten helpen leerlingen bij het ontwikkelen van vaardigheden en corrigeren waar nodig.
- Evaluatie: Zij beoordelen de voortgang en bepalen wanneer een leerling klaar is om naar een volgend niveau te gaan.
- Voorbeeldfunctie: Als rolmodellen demonstreren zij islamitische waarden in hun gedrag en houding.

Training en bijscholing

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, bieden wij regelmatig bijscholingen aan voor docenten. Dit omvat training in nieuwe methodieken en verdieping in Tajwied en didactiek.

Leerlingen en ouders

Toelatingscriteria

Leerlingen kunnen deelnemen vanaf 6 jaar. Deze leerlingen komen in de onderbouw waar zij de basiskennis van het Arabische alfabet krijgen onderwezen. Leerlingen die vanaf een leeftijd van 10 jaar zich inschrijven is basiskennis van het Arabische alfabet een voorwaarde. We kunnen leerlingen van 10 jaar niet tussen zesjarigen in de klas zetten. We zijn wel bezig met het opzetten van een klas die niet voldoen aan de leeftijdscriteria. Meer hierover staat onder het kopje 'speciaal onderwijs'. Daarnaast zijn motivatie en inzet essentieel om vooruitgang te boeken.

Verwachtingen van leerlingen

Van leerlingen wordt verwacht dat zij:

- Actief deelnemen aan de lessen en huiswerk maken.
- De regels en instructies van docenten respecteren.
- De Koran met zorg en respect behandelen.

Rol van de ouders

Ouders spelen een belangrijke rol in het succes van hun kinderen. Zij worden aangemoedigd om:

- Thuis een ondersteunende leeromgeving te creëren.
- Regelmatig contact te houden met de docenten om de voortgang van hun kind te bespreken.
- Aanwijzingen en suggesties van de docent op te volgen.

Gedragsregels en etiketten

Respect voor de Koran

De Koran is het Woord van Allah en moet met het grootste respect worden behandeld. Leerlingen leren de juiste omgangsvormen, zoals het wassen van de handen voor het aanraken van de Koran.

Kledingvoorschriften

Tijdens de lessen is het dragen van islamitisch passende kleding verplicht. Voor meisjes betekent dit een hoofddoek en bedekkende kleding. Voor jongens betekent dit nette en bedekkende kleding.

Gedrag in de moskee

Van leerlingen wordt verwacht dat zij stilte en respect bewaren tijdens de lessen en het moskeegebouw schoon en netjes houden.

De docent heeft de leiding

Voor, tijdens en na de lessen hebben de docenten de leiding in de moskee. Van leerlingen en ouders wordt verwacht dat zij de aanwijzingen en regels respecteren die de docent toepast. Op deze manier kunnen we orde bewaren in het Huis van Allah.

Evaluatie en certificering

Ons evaluatie- en certificeringssysteem is ontworpen om leerlingen positief te motiveren en hun voortgang op een gestructureerde en rechtvaardige manier te beoordelen. Hierbij staat een beloningssysteem centraal dat niet alleen individuele inzet belooft, maar ook bijdraagt aan een gezonde en constructieve concurrentie binnen de groep.

Beloningssysteem en certificaten

- Leerlingen worden beloond met een certificaat voor elke volledig gememoriseerde hizb (een van de 60 delen waaruit de Koran is verdeeld).
- Elke hizb wordt eerst grondig getoetst door de docent. Pas wanneer de leerling het volledig correct heeft gememoriseerd en gereciteerd, ontvangt hij of zij een certificaat.
- Bij het behalen van alle 60 ahzab, wat overeenkomt met het volledig memoriseren van de Koran, ontvangt de leerling een speciaal certificaat ter erkenning van deze uitzonderlijke prestatie. Daarnaast zullen we deze leerling belonen met iets groters dan alleen een certificaat. Als een leerling de volledige Koran heeft geleerd en daar minimaal 75% van uit zijn hoofd kent, belonen we hem met een Umrah. De bedoeling is uiteraard wel dat hij van deze 75% er 100% van maakt in sha Allah.

Het beloningssysteem creëert een positieve stimulans voor leerlingen om hun best te doen. Het zorgt voor een gezonde competitie, wat het algehele niveau in de klas omhoog brengt en de motivatie versterkt. Het is wel van belang dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind.

Evaluatie van de voortgang

- Regelmatige evaluaties: Docenten plannen regelmatig evaluatiemomenten om de voortgang van de leerling te beoordelen. De criteria waarop dit gebeurt zijn op basis van memorisatie, correctheid van recitatie en naleving van de regels van Tajwied.
- Individuele aandacht: Evaluaties worden afgestemd op de behoeften van de leerling, waarbij de docent zelf bepaalt wanneer een evaluatie nodig is.
- Ingrijpen bij achterblijvende voortgang: Als een leerling niet voldoende inzet toont of achterblijft in het leerproces, wordt dit eerst individueel besproken met de leerling. Als er geen verbetering zichtbaar is, worden de ouders erbij betrokken om gezamenlijk naar een oplossing te zoeken.

Doelen van evaluatie en certificering

Het evaluatie- en certificeringsproces heeft als doel om leerlingen op een positieve manier te motiveren en te ondersteunen in hun reis om de Koran te memoriseren. Door prestaties te belonen met certificaten, krijgen leerlingen niet alleen erkenning voor hun harde werk, maar worden ze ook gestimuleerd om consistent te blijven in hun inspanningen.

Tegelijkertijd is het ons doel om eventuele uitdagingen tijdig te signaleren en aan te pakken. Door regelmatig te evalueren, kunnen wij leerlingen begeleiden wanneer ze tegen moeilijkheden aanlopen, zodat zij niet ontmoedigd raken en hun leerproces met kwaliteit kunnen voortzetten. Het uiteindelijke doel is om leerlingen niet alleen de Koran te laten memoriseren, maar hen ook een sterke discipline, toewijding en liefde voor het Woord van Allah bij te brengen, die hen hun hele leven zal inspireren.

Inclusiviteit en diversiteit

Toegankelijkheid

Ons onderwijs staat open voor alle moslims, ongeacht leeftijd, afkomst of taalachtergrond. De lessen worden voornamelijk in het Nederlands gegeven, maar indien nodig wordt ook Riffijns of Arabisch gesproken.

Speciaal onderwijs

Hoewel wij geen speciale programma's hebben, proberen wij maatwerk te bieden aan leerlingen met specifieke behoeften, zoals extra begeleiding voor leerlingen die minder goed kunnen leren. Hierin vragen we ook aan de ouders om hun verantwoordelijkheid te pakken. De docenten kunnen niet volledig en structureel op 1 persoon blijven focussen. Dat gaat namelijk ook af van de tijd van andere leerlingen in de klas. De ouders kunnen thuis een zeer belangrijke rol spelen door hen extra aandacht te geven en te helpen met het huiswerk. De docenten communiceren ook aan de ouders waar hun kind meer geholpen dient te worden.

We streven ernaar om voor kinderen vanaf 10 jaar die vanaf het begin moeten beginnen een klas te realiseren waarbij zij ook Koranonderwijs kunnen genieten. Dit zijn kinderen die vaak buiten de bood vallen en door omstandigheden niet in hun jongere jaren zijn ingeschreven voor het Koranonderwijs. Hierdoor kunnen ze niet lezen en schrijven. Het gevolg hiervan is dat ze verzen uit de Koran verkeerd uitspreken waardoor hun gebed in gevaar komt. We hopen voor deze categorie in september 2026 een klas in het leven te hebben geroepen. Dit is uiteraard afhankelijk van de vraag.

Samenwerking en partnerschappen

Wij werken samen met andere moskeeën, islamitische scholen en Koraninstituten om kennis en ervaring uit te wisselen. Leerlingen worden aangemoedigd om deel te nemen aan nationale en internationale Koranwedstrijden, wat hun motivatie en vaardigheden verder versterkt. Daarnaast proberen we ook zelf Koranwedstrijden te organiseren in onze eigen moskee. Hierdoor kunnen we op deze manier ook aan de gemeenschap laten zien op welk niveau we momenteel zitten.

Beheer en financiën

Financiering van het programma

Het onderwijs wordt mogelijk gemaakt door een combinatie van donaties en les gelden. Het les geld bedraagt € 150,- per leerling per jaar. Met de les gelden alleen kunnen we het Koranonderwijs niet dekken. Daardoor hebben we een mooi project in het leven geroepen, de Korandrager. Men kan een Korandrager worden door een maandelijkse of jaarlijkse, financiële en structurele bijdrage te leveren. Met dit geld kunnen we de kwaliteit blijven waarborgen en de leerlingen die resultaten halen en/of hun best doen, beter in het zonnetje zetten. Dit heeft te maken met het beloningssysteem wat we zullen invoeren per september 2025 in sha Allah.

Naast de les gelden is het ook een voorwaarde om Koranonderwijs in onze moskee te genieten om lid te zijn van de moskee en de contributie te betalen. Dit is besloten door de gemeenschap tijdens een algemene ledenvergadering. De deuren voor het Koranonderwijs in onze moskee staan altijd open, voor iedereen. Ook voor broeders en zusters die niet woonachtig zijn in Maassluis en oorspronkelijk geen lid zijn van de moskee. Echter om deel te nemen aan ons onderwijsprogramma en om iedereen gelijk te trekken, dient men wel de contributie te betalen.

Transparantie

Wij hechten waarde aan financiële transparantie en rapporteren regelmatig over hoe de middelen worden beheerd en besteed. Het bestuur is hoofdvantwoordelijk voor de financiën van het Onderwijs in de moskee. De onderwijscommissie focust zich vooral op de inhoud en adviseert op het gebied van financiën.

Communicatie en marketing

Wij promoten ons programma niet actief via flyers en sociale media. Dat komt doordat we momenteel redelijk vol zitten elk jaar en een wachtlijst zo veel mogelijk willen vermijden. Helaas hebben we op dit moment wel een wachtlijst.

Mond-tot-mondreclame is een effectieve manier wat dan ook door ouders van de leerlingen wordt toegepast. Onze methode slaat aan en men is er tevreden over. Om deze reden zijn wij niet actief bezig met het promoten van ons koranonderwijs.

Wat we wel promoten, is het project Korandragers. Met dit project kunnen we het onderwijs naar een hoger niveau tillen en men de kans geven om te werken aan hun eigen hiernamaals. Daarnaast willen we met het project niet alleen het onderwijs, maar ook het beloningssysteem mee financieren.